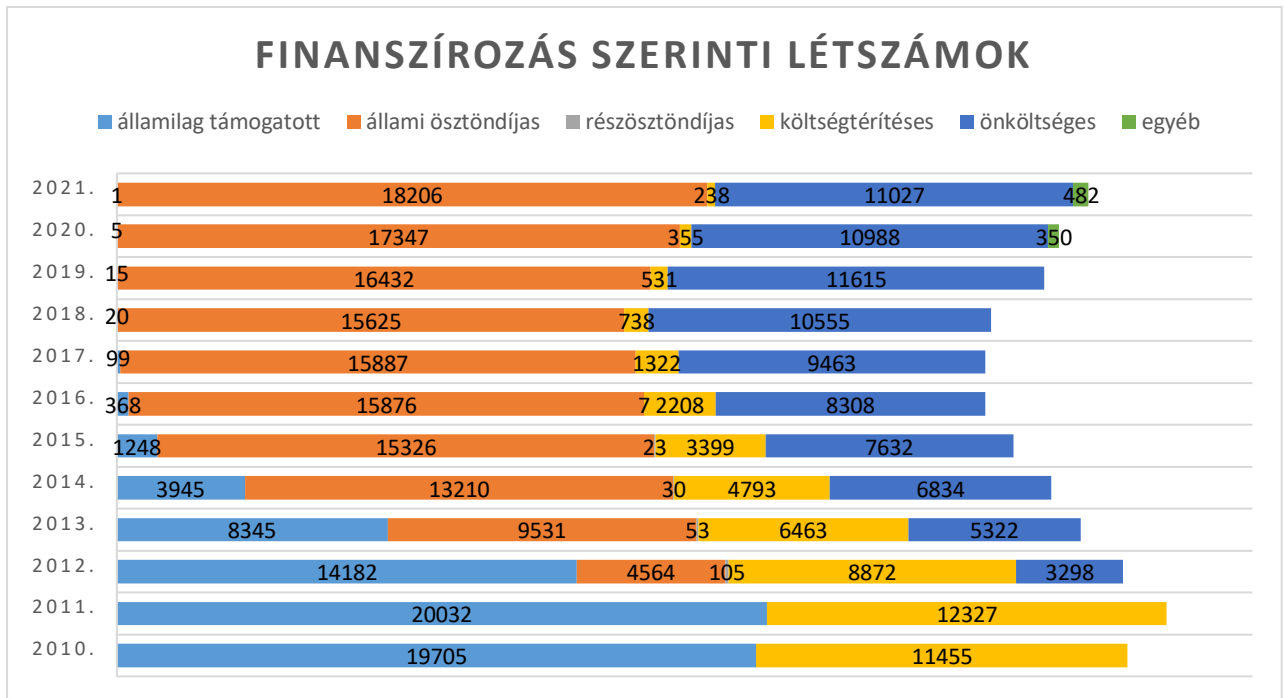


## **Oktatási beszámoló** 2021/2022. tanév

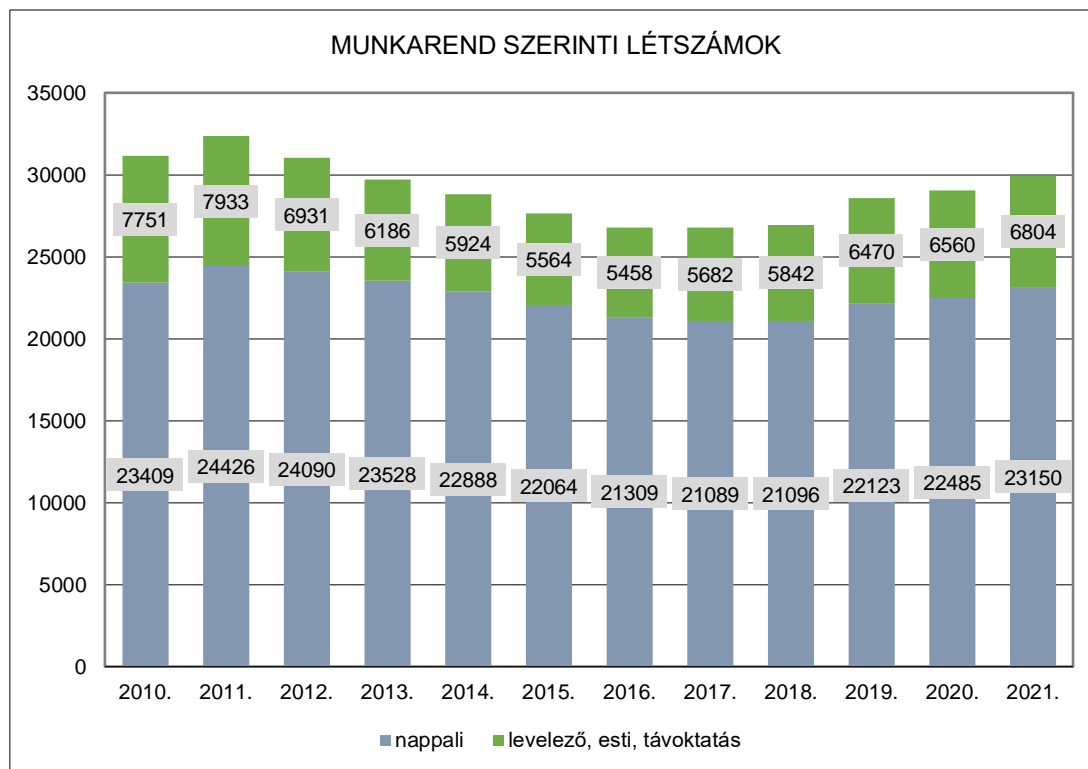
### Hallgatói létszámok

A hazai felsőoktatási intézményekbe a 2021/2022. tanév I. félévében 6073 fővel többen iratkoztak be, mint az előző tanévben, összesen 293 566 fő, így 2,1%-kal emelkedett az országos hallgatói létszám. A Debreceni Egyetemen a 2021/22. tanév I. félévében az aktív hallgatói létszám 29 954 volt, ami az előző tanév létszámához képest 1,8%-os emelkedést jelent. Az aktív és a passzív hallgatók együttes létszáma 32 265 volt, a passzív hallgatói létszám 46 fővel nőtt az előző tanévhez képest. A Debreceni Egyetem megtartotta népszerűségét, hallgatói adatait tekintve az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye.

A 2021/22. tanévben az államilag támogatott és az állami ösztöndíjas hallgatók együttes létszáma 4,9%-kal nőtt, a „fizetős” képzéseken tanulók összlétszáma 0,7%-kal csökkent.



A munkarend szerinti megoszlást vizsgálva megállapítható, hogy a nappali tagozatosok száma 2,9%-kal nőtt az előző tanévi létszámhoz viszonyítva. Levelező tagozaton 3,7%-kal több hallgató tanult. A nappali tagozat létszámaránya az összlétszámhoz viszonyítva 77,3%, a levelező tagozaté 22,7%.



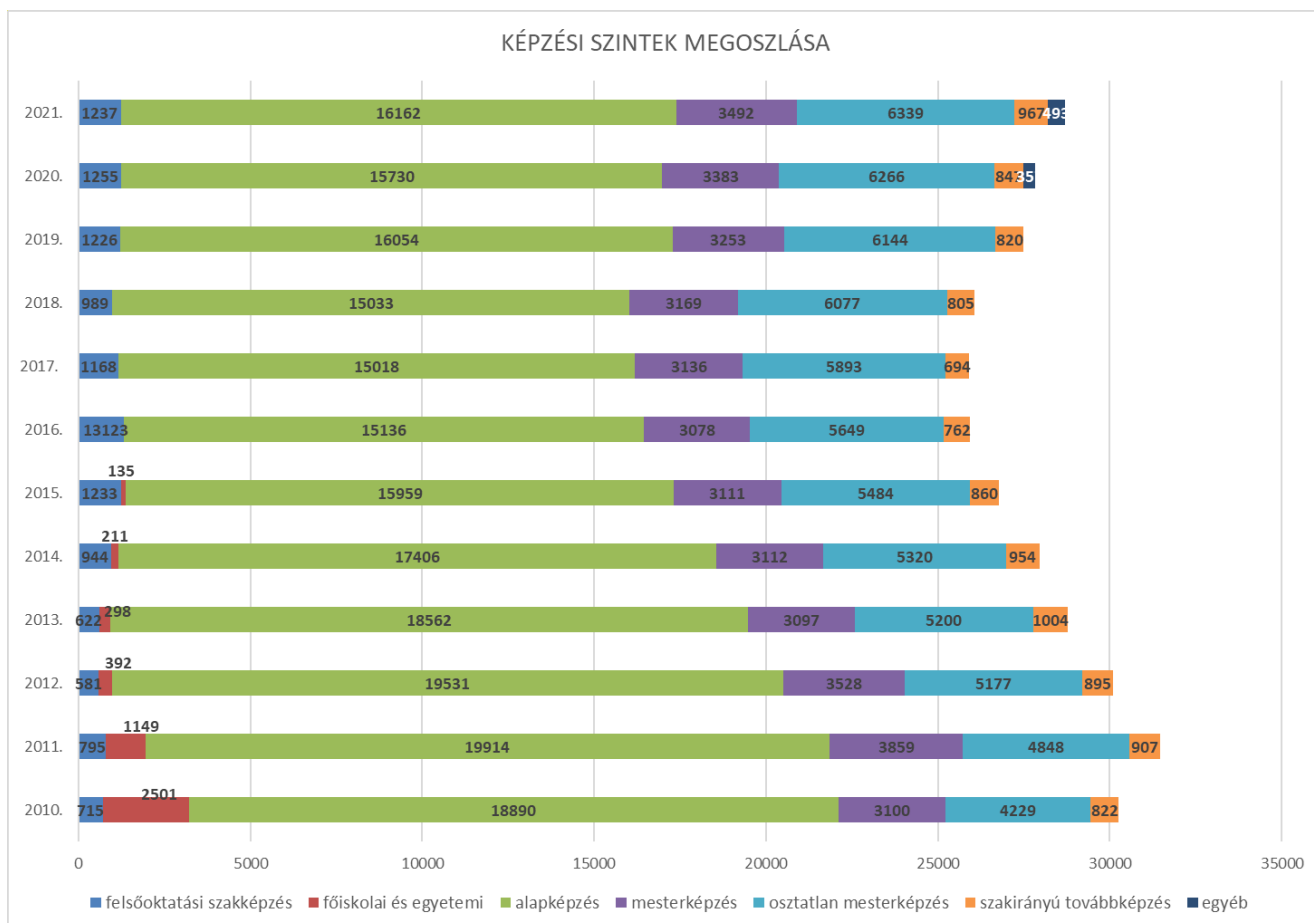
Évről évre jelentősen nő a külföldi hallgatók száma, különösen az angol nyelvű képzéseken. A 7023 külföldi hallgató 122 országból érkezett. Az ÁOK mellett jelentős a külföldi hallgatói létszám a TTK-n, az IK-n, a GTK-n és a MK-n is. A 2021/22. tanévben 53 angol nyelvű szakon 5553 külföldi hallgató tanult teljes idejű képzésben. Ebben a tanévben az indítási engedéllyel rendelkező angol nyelvű szakok száma 76.

A bolognai képzési rendszer kiteljesedésével 2011-ig folyamatosan nőtt az alapképzési szakokra járók száma. 2012-ben a trend megfordult, az alapképzéses létszám egyre csökkent. A 2019/20. tanévben az összhallgatói létszám emelkedése mellett jelentős, 6,8%-os létszámnövekedés volt tapasztalható az alapképzési szinten. A 2021/2022. tanév I. félévében az összlétszám ismét növekedett, alapképzési szinten 2,7%-kal többen tanultak.

A mesterképzéses hallgatók száma a 2011-beli 3859-ről 2013-ban 3097-re mérséklődött. Több tanéven keresztül 3100 körüli létszám jellemezte ezt a képzési szintet. Az elmúlt tanévben 3300 fölé emelkedett a mesterszakokon tanulók száma, a 2021/2022-es tanévben 3,2%-os létszámnövekedés következett be.

Az osztatlan képzések esetében a hallgatói létszám ismételen nőtt. 2018 óta 6000 fő fölötti hallgató tanul ezen a képzési szinten, 2021 szeptemberében 6339-en kezdték meg a tanulmányaikat osztatlan képzésben.

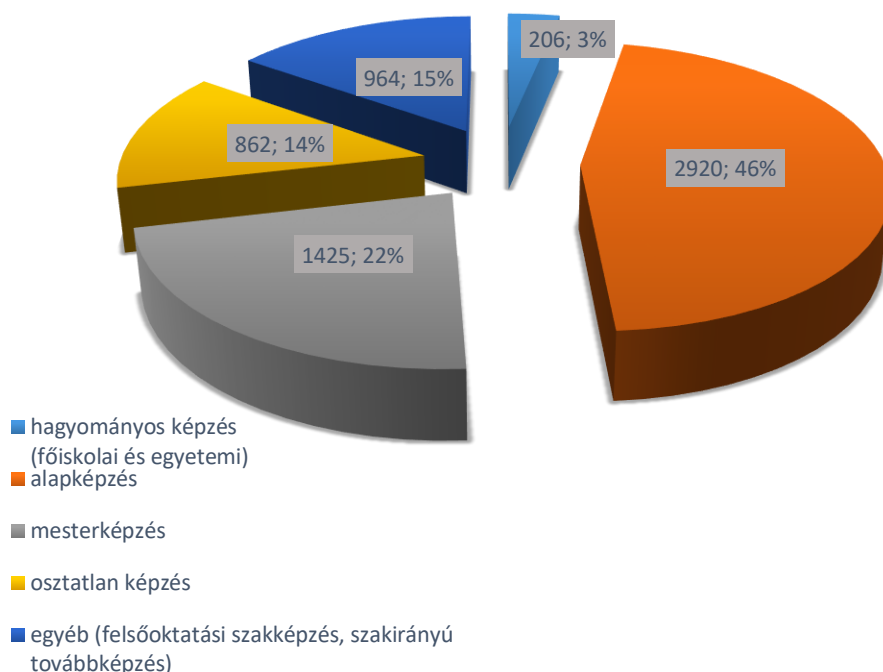
A 2021/2022. tanévben 1237-en tanultak felsőoktatási szakképzéseken, így már harmadik tanévben 1200 fő fölötti a felsőoktatási szakképzési létszám. A szakirányú továbbképzést végzők létszáma jelentős mértékben, 14%-kal emelkedett.



2020-ban kiemelkedően magas volt az oklevelet szerzők száma, 17 036 fő kaphatta meg oklevelét, ebből 5886-an a 2020-ban sikeres lett záróvizsgát követően. A veszélyhelyzet során teendő egyes, a felsőoktatási intézményeket és a hallgatókat érintő intézkedésekről szóló 101/2020. (IV. 10.) Korm. rendelet alapján, aki 2020. augusztus 31-ig sikeres záróvizsgát tett, de az oklevél megszerzésének feltételéül előírt nyelvvizsgát nem tette le, mentesült a nyelvvizsga letételének kötelezettsége alól és megkaphatta az oklevelét.

2021-ben a nyelvi követelmények alóli felmentést meghosszabbították, a 350/2021. (VI. 24.) Korm. rendelet értelmében azok a hallgatók, akik 2020. szeptember 1-je és 2021. augusztus 31-e között tettek sikeresen záróvizsgát, szintén nyelvvizsga nélkül kaphatták meg az oklevelüket. A 2021. évi statisztikai adatszolgáltatás 6377 főt rögzített sikeres végzettséget szerzőként és 260 főt regisztráltunk sikeres kimeneti vizsgát tett hallgatóként, aki ebben az évben nem szerzett oklevelet.

## SIKERES ZÁRÓVIZSGÁT TETTEK ÉS OKLEVELET SZERZETTEK 2021-BEN



### Felvételi

Országosan 60 563 fő állami ösztöndíjas hallgató nyert felvételt a 2021. évi általános felvételi eljárásban, ebből 9,2%, 5874 fő került be a Debreceni Egyetemre. Összesen 6961 fő teljesítette sikeresen a felvételi követelményeinket. Az angol nyelvű képzéseinkre 2243 fő, a pótfelvételi eljárásban 592 fő került felvételre.

A 2022. évi keresztféléves felvételi eljárásban 354 fő nyert felvételt, ez 21%-kal kevesebb mint az előző évben. A 2022. évre biztosított 1400 fős állami ösztöndíjas mesterképzési keretszámból a keresztfélévben 329 hely lett betöltve, így a nyári eljárásra 1071 állami ösztöndíjas hely maradt.

Országosan több mint 99 190-en, az előző évinél 2,6 százalékkal kevesebben jelentkeztek a hazai felsőoktatási intézményekbe a 2022/23-as tanévre meghirdetett képzésekre, közülük 8444-en a Debreceni Egyetemet jelölték meg első helyen. Ezzel a Debreceni Egyetem továbbra is a legnépszerűbb vidéki egyetem, és országosan is megtartotta előkelő pozícióját a hazai felsőoktatási intézmények között. A tavalyi évhez hasonlóan kiemelkedően teljesített országos viszonylatban a Debreceni Egyetem, az összes jelentkező aránya ezúttal is meghaladta a 15 százalékot. Ebben a felvételi eljárásban újdonságot jelentettek a tanárszakok új képzési formában történő meghirdetése, az agrár- és üzleti digitalizáció és a biotechnológia alapszakok, valamint az agrárközgazdász és a geoinformatika mesterszakok.

### Képzési szerkezet

Az egyetem képzési rendszerét 13 képzési területet szakjai alkotják. Ebben a tanévben 8 új szakkal bővült a szakstruktúránk. Sikeres nyilvántartásba vételi eljárást folytattunk le az agrár- és üzleti digitalizáció és a biotechnológia alapszakokra, a sportmérnöki, a vállalatgazdaságtan,

az agrárközgazdász, a szakvédő és a villamosmérnöki mesterszakokra vonatkozóan. A Szolnok Campuson újdonságot jelentett, hogy az orvos- és egészségtudomány és a gazdaságtudományok képzési területek mellett már a társadalomtudomány képzési terület is elérhető vált, a szakvédő, az ellátásilánc menedzsment mesterszakokkal és a szociális munka alapszakkal szélesedett a képzési kínálat. Kihelyezett képzéseink számát megnöveltük, a gazdaság és menedzsment felsőoktatási szakképzési szakunkat a Kisvárdai Közösségi Felsőoktatási Képzési Központ nyírbátori képzési helyén is regisztráltattuk. A gyógypedagógia alapszak logopédia és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányainak nyilvántartásba vételével újabb szakképzettségeket szerezhetnek meg a gyógypedagógia képzésben részt vevő hallgatóink.

2021 őszén 61 alapképzési szakon kezdődött meg első évfolyamon az oktatás a 76 nyilvántartásba vett alapszakunk közül. Meglévő alapképzési struktúránkat a mezőgazdasági mérnöki alapképzés kettős oklevelet adó képzésként történő nyilvántartásba vételével fejlesztettük.

Az alapképzési tevékenységhez kapcsolódó újítás volt az oklevelestechnikus-képzések indítása, melyek által az egyetem potenciális hallgatói bázisa egy nagy számú és speciális szakképzéssel rendelkező középiskolás körrel bővíthet. További reform, hogy az oklevelestechnikus-képzésben szakképzettséget szerzők emelt szintű érettségi nélkül, a szakmai vizsga eredménye alapján is bekerülhetnek egyetemi képzésekre, és a középiskolai tanulmányaik során szerzett ismereteik egy részét el tudják ismertetni a felsőfokú tanulmányokban.

2021/22. tanévben mesterképzéseink megújítását a fentebb említett mesterképzési szakok nyilvántartásba vétele mellett a szolnoki képzési hely újabb képzési területtel történő kiegészítése jelentette. 2021-ben a második képzési ciklus 92 szakja közül 66-on indult el az oktatás a sikeres felvételi eljárások után. Két mesterszak esetében karok közötti szakátadás történt, a táplálkozástudományi mesterképzés az Általános Orvostudományi Karról a Népegészségügyi Karra, az egészségpszichológia mesterképzés a Népegészségügyi Karról az Általános Orvostudományi Karra került át.

Intézményünk hat osztatlan szakon folytat képzési tevékenységet: általános orvos, fogorvos, gyógyszerész, jogász, tanári, agrármérnöki.

Egyetemünkön osztatlan tanárképzésben 2013 óta hirdettük meg és indítottuk el a tanárszak szakpárjait, 23 osztatlan közismereti tanárszakkal, zenetanár és zeneművésztanár szakokkal és 4 szakmai tanárszakkal rendelkezünk. 2021/22-es tanévben bevezetésre került az egységes két-szakos közismereti tanárképzés, részben változott a zenetanárképzés. 2022 őszére már az új 5 éves közismereti tanárképzési szakok kerülhettek meghirdetésre.

A már megszerzett fokozatra és szakképzettségre épülő szakirányú továbbképzések kínálatát 10 új továbbképzés indítási engedélyével bővítettük és több szakirányú továbbképzésünk képzési és kimeneti követelményét módosítottuk. 285-re emelkedett a továbbképzési szakkínálatunk, melyből 37 képzés működéséről számolhatunk be.

2017 szeptemberétől 7 indítható felsőoktatási szakképzéssel rendelkezünk. A felsőoktatási szakképzések fejlesztése, tartalmuknak munkaadói igényekhez történő igazítása kiemelt célunk. A képzési kínálatot szélesítettük, Szolnok és Kisvárdán mellett Nyírbátorban is indíthatunk felsőoktatási szakképzéseket.

Célkitűzésünket, az angol nyelvű teljes idejű képzések kínálatának fejlesztését ebben a tanévben is rendkívül sikeresen megvalósítottuk. 2012-ben 26 volt az angol nyelvű akkreditált szakok száma, és megjelent az első regisztrált, de csak a magyar nyelvű változat akkreditációjával rendelkező angol nyelvű szak. Azóta évente átlagosan 3 új képzéssel egészítettük ki a képzési palettánkat, jelenleg 76 szakunk angol nyelven és 1 alapszakunk francia nyelven is indítható.

Ebben a tanévben az óvodapedagógus alapszak és a geoinformatikus mesterszak angol nyelvű nyilvántartásba vétele növelte meg az idegen nyelvű képzéseink sorát. 2021 őszén 53 angol nyelvű képzésen kezdődött meg az oktatás.

A duális képzés egyetemünkön 2015 szeptemberében indult el 6 agrár és 1 műszaki képzési területhez tartozó alapképzési szakon 17 vállalati partnerrel együttműködve 30 hallgató részvételével. A képzési paletta, az együttműködő cégek száma, illetve a részt vevő hallgatók létszáma évről évre folyamatosan bővül, 2021 szeptemberében négy új mesterképzési szakot indítottunk duális képzési formában, melyek a következők: alkalmazott matematikus, gazdaságinformatikus, mérnökinformatikus, illetve programtervező informatikus. A három informatika képzési területhez tartozó mesterképzési szak immár angol nyelven is elérhető duális formában. A 2021/2022-as tanév márciusában készült statisztika szerint ebben a képzési formában 8 alapképzési és 24 mesterképzési szakon 301 vállalattal partnerségben 175 hallgató tanul duális képzési formában.

2020. szeptember 1-jétől a Felnőttképzési Adatszolgáltatási Rendszerben szolgáltatunk adatot a bejelentett és az engedélyezett felnőttképzési tevékenységről. Ebben a tanévben a Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar rövid idejű, gyakorlatorientált kurzusokat ajánlott engedélyköteles felnőttképzési tevékenység keretében a gazdasági szférában dolgozó, diplomás agrárszakemberek számára, továbbá a Kancellária Továbbképzési Központja vállalkozási mérlegképes könyvelő tanfolyamot tartott szakmai képzés keretében. Az új felnőttképzési szabályozásokkal párhuzamosan 2021-ben 4 OKJ-s képzésünk kifutó jelleggel folyt.

#### Intézményakkreditációs eljárás

A legutóbbi intézményakkreditációs eljárás 2017-ben zárult, amikor a 2018/2/VI/1 sz. határozatával a MAB az intézményakkreditációs vizsgálat eredményeként a Debreceni Egyetemet akkreditálta, az akkreditáció hatálya – az akkreditációs feltételeknek való folyamatos megfelelés esetén – 2022. december 31.

A 2022-ben lejáró akkreditáció megújítására, az intézményakkreditációs eljárás lefolytatására a Debreceni Egyetem 2021 júliusában kötött szerződést a MAB-bal, a szerződésben vállalt határidőig, 2022. január 14-ig az egyetem az önértékelési jelentését benyújtotta az akkreditációs testületnek. A MAB által delegált Látogató Bizottság 2022 májusában érkezett intézményünkbe, hatvannégy interjúcsoporttal, mintegy 300 egyetemi polgárral és az egyetemmel együttműködésben álló partnerszervezetek képviselőivel folytatott beszélgetéseket.

#### Rendkívüli intézkedések

Az Innovációs és Technológiai Minisztérium a 2021. február 8-tól hatályos, a veszélyhelyzet kihirdetéséről és a veszélyhelyzeti intézkedések hatálybalépéséről szóló 27/2021. (I. 29.) Korm. rendeletre tekintettel „Ágazati ajánlás a 2021/2022. tanév veszélyhelyzet idején történő megkezdéséhez” című eljárásrenddel segítette a felsőoktatási intézményeket a tanév oktatási tevékenységének szervezésében, a felsőoktatásban dolgozók és a hallgatók védelme, a felsőoktatási képzés folyamatosságának és az intézményi működés stabilitásának garantálása és a koronavírus-járvány terjedésének megelőzése érdekében.

Az iránymutatás szerint minden felsőoktatási intézménynek a járványügyi készültséget kezelő, folyamatosan aktualizált és az ágazati irányítónak megküldött intézkedési tervvel kellett rendelkeznie. Intézményünkben a 2021/2022-es tanév hagyományos, jelenléti képzési formában folyt az érvényben lévő járványügyi szabályoknak megfelelően.

A koronavírus-világjárvány elleni egyes védelmi intézkedések megszüntetéséről szóló 77/2022. (III. 4.) Korm. rendelet rendelkezései szerint 2022. március 7-től hatályát veszítették a veszélyhelyzet idején alkalmazandó védelmi intézkedések második üteméről szóló 484/2020. (XI. 10.) Korm. rendelet maszkviselésre, rendezvények látogatására vonatkozó, valamint a védettségi igazolványhoz kötött korlátozásai.

Az „Ágazati ajánlás a 2021/2022. tanév veszélyhelyzet idején történő megkezdéséhez” című eljárásrend a fenti rendelkezések értelmében aktualitását veszítette. A felsőoktatási intézmény feladatainak ellátásához szükséges, egészségügyi szempontból biztonságos környezet kialakításáról, a szükséges védelmi intézkedések betartásáról a rektori hatáskörben kellett gondoskodni.

A Debreceni Egyetem vezetősége ösztönözte hallgatóit, oktatóit és munkatársait, hogy felveszék a koronavírus elleni védőoltást a járvány terjedésének csökkentése és leküzdése, a biztonságos oktatási, valamint lakhatási környezet megteremtése érdekében.

### Egyetemi Képzési Program

A 2022 júniusában a szenátus elé terjesztett Egyetemi Képzési Program a legfontosabb képzési dokumentum, ez tartalmazza a következő tanévre meghirdetett szakok, továbbképzések, szakképzések leírását, a hallgatók számára fontos tudnivalókat. 66 alapképzési szak, 77 mesterképzési szak, 5 osztatlan képzés és az osztatlan tanárképzés szakpárjai, a szakmai tanárképzések, 7 felsőoktatási szakképzés képzési programját tartalmazza, amelyből 145 féle szakirányú továbbképzésről is információkat kaphatnak az érdeklődők. A felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról szóló 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendeletet a 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelet hatályon kívül helyezte 2021. december 30. napjával. A képzési és kimeneti követelmények első hivatalos minisztériumi kiadványa 2022. január 3-án jelent meg az ITM honlapján, melynek rendelkezéseit a 2022/23-as tanévtől kell alkalmazni.

Az elfogadott képzési dokumentum alapján a következő tanévben először indulhatnak az agrár- és üzleti digitalizáció és a biotechnológia alapszakok, a sportmérnöki, az agrárközgazdász, a geoinformatika mesterszakok, valamint új szakirányú továbbképzési szakok.

### Bizottságok

Az Egyetemi Oktatási és Hallgatói Ügyek Bizottsága 3 alkalommal jelenléti ülésen és 4 alkalommal elektronikus szavazás keretében vitatta meg a szenátusra tervezett oktatási és hallgatói ügyeket, valamint a szabályzatokat érintő napirendeket. A bizottság módosítani javasolta többek között a tanulmányi és vizsgaszabályzatot, a felvételi szabályzatot, a jogorvoslati, valamint a térítési és juttatási szabályzatot. A szakos, specializációkat érintő ügyek mellett napirendre kerültek a duális képzések, a karok közötti szakátadások, a kari tanévbeosztások is.

A Hallgatói Ügyek Jogorvoslati Testületének bizottságai a tanév során 75 beadvánnyal foglalkoztak, amelyek elbírálása minden esetben az illetékes kari vezetéssel együttműködve és összhangban történt.

## KÖZNEVELÉS, SZAKKÉPZÉS

A Debreceni Egyetem három köznevelési intézmény, valamint egy szakképző intézmény fenntartásával felsőoktatási intézményként a köznevelésben és a szakképzésben is jelentős szerepet vállal. Az intézmények az óvodai neveléstől az érettségire történő felkészítésig sokféle pedagógiai tevékenységet végeznek.

Az egyetem három gyakorló oktatási intézménye útján, az intézményben dolgozó vezetőpedagógusok aktív részvételével segíti az óvodapedagógus, valamint a tanár szakos hallgatók gyakorlati és elméleti felkészítését.

Az egyetemi gyakorló intézményekben a 2021/2022. nevelési évben, tanévben 16 óvodapedagógus és 72 általános és középiskolai tanár segítette az óvodapedagógus és tanár szakos hallgatók módszertani felkészítését.

### Oktatási intézmények

A **DE Gyakorló Óvodája** (4220 Hajdúböszörmény, Désány István u. 1-9.), ahol a gyermekek sokoldalú fejlesztése, a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása mellett az óvodapedagógus hallgatók gyakorlati munkára való felkészítése történik.

A **DE Óvodája** (4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.) nagy hangsúlyt fektet a gyermekek egészséges életmódra való nevelésére, mozgásfejlesztésükre, a környezettudatos szemlélet kialakítására, valamint az óvodások tehetséggondozására.

A **DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolájában** (4029 Debrecen, Csengő u. 4.) a tanulók általános iskolai és a gimnáziumi nevelésével-oktatásával, a tanulók sokoldalú fejlesztésével, tehetséggondozásukkal, az Intézmény nagy számban készíti fel a diákokat a felsőoktatásban történő továbbtanulásra. Gyakorló jellegéből adódóan az Intézmény nagyban segíti az egyetemen tanuló tanár szakos hallgatók gyakorlatát.

A **DE Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma** (4002 Debrecen, Mezőgazdász u. 1.) többcélú intézményként gimnáziumi, szakképzési, valamint a kollégiumi feladatokat lát el. Az Intézmény fő profilja a szakképzés, emellett gyakorló iskolaként segíti az egyetem tanár szakos hallgatóinak gyakorlati képzését.

### Magasabb vezetői megbízások

A DE Óvodájában intézményvezető-helyettes (magasabb vezető) beosztás ellátására pályázati felhívás megjelentetésére került sor. A pályázati felhívásra egy pályázó nyújtotta be pályázatát. A pályázat elbírálása a jogszabályban előírtak szerint történt. A Debreceni Egyetem rektora az intézményvezető-helyettesi feladatok ellátására a kinevezést öt évre adta.

### Létszámadatok

A köznevelési intézményekben és a szakképző intézményben az alábbi táblázatban feltüntetett adatok a gyermek-, tanulószámokat, a pedagógusok, oktatók, valamint a nevelő-oktató munkát segítő és egyéb alkalmazottak létszámának alakulását mutatja be a 2021. októberi statisztika alapján.

Táblázat: gyermek-, tanulólétszám, pedagógus, oktató, valamint nevelő-oktató munkát segítő és egyéb alkalmazotti létszám bemutatása a 2021/2022. nevelési évre, tanévre vonatkozóan

Intézmény	Óvodások/ Tanulók száma	Osztályok, csoportok száma	Fő munkavi- szony kereté- ben pedagógus munkakörben alkalmazottak száma	Nem pedagó- gus munka- körben dolgo- zók száma	Egyéb mun- kakörben dol- gozók száma
DE Gyakorló Óvodája	230	10	27	10	2
DE Óvodája	188	8	17	16	2
DE Kossuth Lajos Gya- korló Gimnáziuma és Általános Iskolája	2083	74	186	9	-
DE Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollé- giuma	632	25	66	3	9

#### Pedagógusok, oktatók előmeneteli rendszerének bemutatása

Az oktatási intézményekben a pedagógusok, oktatók a munkakörük ellátásához jogszabályban előírt iskolai végzettség, valamint az állam által elismert szakképesítés, szakképzettség, továbbá a nevelő, oktató munkája ellátásához közvetlenül kapcsolódó, azt közvetlenül segítő doktori cím, tudományos fokozat, valamint akadémiai tagság, szakmai gyakorlat, publikációs tevékenység, minősítő vizsga és a minősítési eljárás keretében elnyert minősítés alapján

- gyakornok
- pedagógus I.
- pedagógus II.
- mesterpedagógus
- kutatótanár fokozatot érhetik el.

Táblázat: a pedagógusok, oktatók pedagógus fokozatok szerinti kimutatásáról

	DE Gyakorló Óvodája	DE Óvodája	DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimná- ziuma és Általá- nos Iskolája	DE Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollé- giuma
Gyakornok	6	2	3	2
Pedagógus I.	2	6	56	38
Pedagógus II.	2	8	87	24
Mesterpedagógus	12	1	38	2
Kutatótanár	-	-	5	-

#### Jogorvoslatok

A nevelési-oktatási intézményekben és a szakképző intézményben a gyermekekkel, a tanulókkal kapcsolatos egyes döntésekben a fenntartó jár el és hoz másodfokú döntést. Az óvodai, valamint a tanulói jogviszony létesítéséhez kapcsolódóan a következő nevelési évre, tanévre vonatkozó óvodai, általános iskolai, valamint középiskolai tanulói felvétellel kapcsolatban a Debreceni Egyetem, mint másodfokú hatóság összesen 76 eljárást megindító kérelmet bírált el.

### Beiskolázás

Az oktatási intézmények a következő nevelési évre, tanévre vonatkozó óvodai, tanulói felvétellel kapcsolatos beiskolázási adatait az alábbi táblázat mutatja.

Táblázat: a 2021/2022. nevelési év, tanév beiskolázási adatai

Intézmény	Felvételeire jelentkezők száma	Felvételt nyertek száma
DE Gyakorló Óvodája	<b>67</b>	<b>64</b>
DE Óvodája	<b>48</b>	<b>43</b>
DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Csengő utcai feladatellátási hely	1+4, 4 évfolyamos: 321 belső tovább haladással jelentkezett: 59 6 évfolyamos: 188 összesen: <b>468</b>	1+4, valamint 4 évfolyamos: 71 belső átvétellel átvettek: 31 6 évfolyamos: 68 összesen: <b>170</b>
DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Kossuth utcai feladatellátási hely	<b>121</b>	<b>84</b>
DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Arany János téri feladatellátási hely	<b>152</b>	<b>82</b>
DE Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma	<b>492</b> (iskola) <b>234</b> (kollégium)	<b>170</b> (iskola) <b>202</b> (kollégium)

### Törvényességi ellenőrzés

A köznevelési és a szakképzési törvény előírása szerint a nevelési-oktatási, valamint a szakképző intézmény fenntartója ellenőrizheti az általa fenntartott oktatási intézmény működésének törvényességét.

Az Oktatási Igazgatóság a 2020/2021. tanévben az alábbi intézményekben és témákban végzett törvényességi ellenőrzést.

- A DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolájában az ellenőrzés célja annak vizsgálata volt, hogy az Intézménnyel tanulói jogviszonyban álló, az Intézmény gimnáziumi képzésére továbbtanulni szándékozó nyolcadik osztályos tanulók átvétele az Intézmény Továbbhaladási Szabályzatában előírt eljárásrend szerint történik-e.
- A DE Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiumában az ellenőrzés célja annak vizsgálata volt, hogy az Intézmény a bizonyítványok, a törzslapok, a naplók kiállítását, vezetését, tárolását a jogszabályban előírtak szerint végzi-e.

Mindkét esetben a vizsgálat kisebb hiányosságokat tapasztalt. Az Intézmények az ellenőrzésről készült jelentésekben előírtak szerint a javításokat elvégezték.

### Működési engedélyek

A Debreceni Egyetem a modellváltás kapcsán 2021. augusztus 1. napjától a Gróf Tisza István Debreceni Egyetemért Alapítvány fenntartásába került, így államilag elismert közhasznú felső-oktatási intézménnyé alakult át. Ennek következtében az egyetem által fenntartott köznevelési és szakképző intézmények nem állami intézményeknek minősülnek, ezért működésükhöz működési engedély szükséges. Az Oktatási Igazgatóság az illetékes Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatalhoz benyújtotta a működési engedélyeztetési eljáráshoz szükséges dokumentumokat, amelyek alapján a Hivatal az intézményekre vonatkozóan megadta a működési engedélyeket.

### Pályázati tevékenységek

Táblázat: a köznevelési intézmények, valamint a szakképző intézmény 2021/2022. tanévben végzett sikeres pályázatairól

DE Gyakorló Óvodája		
Pályázatot kiíró	Pályázat témája	Elnyert összeg (Ft)
Boldog iskola és óvoda	„Jobb veled a világ!”	Szakmai támogatás, képzések, program 2 csoport
Hajdúböszörmény városa	„Én így védem a környezetemet” rajzpályázat	Különdíj (cica csoport)
Debreceni Egyetem Gyakorló Óvodája Tehetség Munkaközösség	Rajzpályázat (Vojtina előadás), Farsangi - Jelmezverseny, „Mozdulj meg!” – Ovi-Foci bajnokság „Én így gondozlak” rajzpályázat	Érem, egyéni díjazás
MATEHETSZ	Online személyiségnapló bevezetése és tesztelése az óvodában	Szakmai támogatás
DM pályázat	A Nap gyermekei „Van új kalap a nap alatt”	Naptej az óvodások részére
FODISZ	Lélekmozgató mozgás, akadálypálya	Az értékelés folyamatban
FODISZ	Lélekmozgató rajzpályázat	Az értékelés folyamatban
Bocskai Néptánc Együttes	„Szőlőtaposó”	Megvalósuló program

DE Óvodája		
Pályázat kiíró	Pályázat témája	Elnyert összeg (Ft)
Magyar Labdarúgó Szövetség OTP Bank Bozsik Intézményi Program	Kisgyerekek egészséges életmódra nevelésének, testi-lelki fejlődésének, és a mindennapos	Sporteszközök 40 000 értékben

	testedzés programjának elősegítése; a labdarúgás népszerűsítése, a sportág alapjainak szélesítése	

<b>DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája (teljes intézményt érintő)</b>		
<b>Pályázatot kiíró</b>	<b>Pályázat témája</b>	<b>Elnyert összeg (Ft)</b>
Magyarország Kormánya	Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés biztosítása (RRF-1.2.1-2021)	226 db laptop
Tempus Közalapítvány	Erasmus + (diákoknak - 2018-2021)	42 000 Euro
Tempus Közalapítvány	Erasmus+ tanári mobilitás (KA101-es projekt)	32 224 Euro

<b>(Kossuth utcai feladatellátási hely)</b>		
<b>Pályázatot kiíró</b>	<b>Pályázat témája</b>	<b>Elnyert összeg (Ft)</b>
Miniszterelnökség Nemzetpolitikáért felelős Államtitkárság	Határtalanul program	2 358 550

<b>DE Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma</b>		
<b>Pályázatot kiíró</b>	<b>Pályázat témája</b>	<b>Elnyert összeg (Ft)</b>
Sportiskolák Országos Szövetsége	Sportiskolai Program 2021/2022-es tanév I. félévére	1 125 307
Sportiskolák Országos Szövetsége	Sportiskolai Program 2021/2022-es tanév II. félévére	1 632 828
Erasmus+ „Iskolai partnerségek” projekt 2019-2022	Európai Bizottság	32 650 Euro

**A DE Szenátusának benyújtott oktatási tárgyú előterjesztések  
(2021. szeptember – 2022. augusztus)**

**Javaslat a Debreceni Egyetem intézményakkreditációs önértékelési jelentésének elfogadására**

**Javaslat a 2022/2023. tanév Képzési Programjának elfogadására, módosítására**

**Javaslat a 2021/2022. tanévre vonatkozó Képzési Program módosítására**

- Bölcsészettudományi Kar
- Gazdaságtudományi Kar
- Műszaki Kar
- Természettudományi és Technológiai Kar

**Javaslat a 2022/2023. tanév időbeosztásának elfogadására, módosítására**

- Bölcsészettudományi Kar
- Természettudományi és Technológiai Kar

**Javaslat a 2021/2022. tanév időbeosztásának módosítására**

- Állam- és Jogtudományi Kar
- Gazdaságtudományi Kar
- Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
- Informatikai Kar

**Javaslat a 2022/2023. tanévre vonatkozó önköltségek mértékének megállapítására és módosítására**

**Javaslat az SzMSz 14. számú mellékletének, „A Debreceni Egyetem Hallgatói Felvételi Szabályzat” törzsrészének, kari mellékleteinek és Függelékének elfogadására, 1. számú mellékletének és Függelékének módosítására**

- Gyermeknevelési és Gyógypedagógia Kar

**Javaslat az SzMSz 15. számú mellékletének, „A Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata” elfogadására, törzsrészének és kari mellékleteinek módosítására**

- Általános Orvostudományi Kar
- Bölcsészettudományi Kar
- Fogorvostudományi Kar
- Gazdaságtudományi Kar
- Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
- Műszaki Kar
- Népegészségügyi Kar

**Javaslat az SzMSz 16. számú mellékletének, „A Debreceni Egyetem Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzata” elfogadására, törzsrészének és kari mellékleteinek módosítására**

- Általános Orvostudományi Kar
- Bölcsészettudományi Kar
- Egészségügyi Kar
- Fogorvostudományi Kar
- Gazdaságtudományi Kar

- Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
- Informatikai Kar
- Műszaki Kar
- Természettudományi és Technológiai Kar

**Javaslat az SzMSz 17. számú mellékletének, „A hallgatói jogorvoslati kérelmek benyújtásának és elbírálásának eljárási rendje a Debreceni Egyetemen” című szabályzat elfogadására, módosítására**

**Javaslat az SzMSz 18. számú mellékletének, „A Debreceni Egyetem hallgatóinak fegyelmi és kártérítési szabályzata” elfogadására, módosítására**

**Javaslat „A Debreceni Egyetem szabályzata a külföldi bizonyítványok és oklevelek elismerésével kapcsolatban fizetendő díjakról” hatályon kívül helyezésére**

**Javaslat „A Debreceni Egyetem átoktatási szabályzata” hatályon kívül helyezésére**

**Javaslat a „Debreceni Egyetem Vezetőpedagógusok megbízásának szabályzata” módosítására**

**Javaslat az „Academic and Examination Rules and Regulations of the University of Debrecen” című szabályzat módosítására**

**Javaslat felsőoktatási szakképzés létesítésére**

- biotechnológia (TTK)
- inkluzív társadalomszervezés (EK)

**Javaslat alapképzési szak létesítésére**

- állategészségügyi mérnök (MÉK)
- idegen nyelvi és interkulturális mediáció (BTK)

**Javaslat alapképzési szak indítására**

- anyagmérnöki (TTK)
- edző (TTK)
- gyógypedagógia szak logopédia szakirány (GYGYK)

**Javaslat alapképzési szak új specializációjának indítására angol nyelven**

- mechatronikai mérnök alapképzési szak audiovizuális (A/V) specializáció angol nyelven (MK)

**Javaslat alapképzési szak új képzési helyen történő indítására**

- szociális munka (EK)

**Javaslat alapképzési szak angol nyelven történő indítására**

- óvodapedagógus (GYGYK)

**Javaslat alapképzési szak indítására magyar és angol nyelven**

- precíziós mezőgazdasági mérnöki (MÉK)

**Javaslat alapképzési szak levelező munkarendben történő indítására**

- élelmiszermérnök (MÉK)

#### **Javaslat alapképzési szak duális képzési formában történő indítására**

- vadgazda mérnök (MÉK)

#### **Javaslat mesterképzési szak létesítésére**

- élelmiszer-higiéniai mérnök (MÉK)
- gyógyszerfejlesztési kutatás-menedzsment (GYTK)

#### **Javaslat mesterképzési szakok indítására**

- gyermekkultúra (GYGYK)
- szociális ismeretek tanára (EK)
- villamosmérnök (TTK)

#### **Javaslat mesterképzési szak angol nyelven történő indítására**

- geoinformatika (TTK)

#### **Javaslat mesterképzési szak magyar és angol nyelven történő indítására**

- adattudomány (IK)

#### **Javaslat mesterképzési szak új képzési helyen történő indítására**

- ellátásilánc menedzsment (GTK)
- szakvédő (EK)

#### **Javaslat mesterszak duális formában történő indítására**

- agrárközgazdász (GTK)
- geoinformatika (TTK)
- kertészmérnök (MÉK)
- sportközgazdász (GTK)
- vállalatgazdaságtan (GTK)

#### **Javaslat mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeinek módosítására**

- adattudomány (IK)
- biomérnök (TTK)
- biotechnológia (TTK)
- molekuláris biológia (ÁOK)

#### **Javaslat szakirányú továbbképzési szakok létesítésére és indítására**

- agráripari folyamattervező és termelésirányító (IK)
- állatasszisztált segítő tevékenység koordinátor (GYGYK)
- innovatív táplálkozási és öregeségtudományi szakember (ÁOK)
- polimertechnológiai szakember (MK)
- rendszerszemléletű coaching (BTK)
- szerkezetintegritási és roncsolásmentes vizsgáló szakember (MK)
- úrtáplálkozási és -egészségtudományi szakember (ÁOK)

#### **Javaslat szakirányú továbbképzési szak létesítésére és indítására magyar és angol nyelven**

- mesterséges intelligencia mérnök (IK)

#### **Javaslat szakirányú továbbképzési szak indítására**

- alternatív vitarendező, közvetítő szakjogász (ÁJK)
- magyar mint idegen nyelv szakos pedagógus (BTK)

#### **Javaslat szakirányú továbbképzési szakok képzési és kimeneti követelményeinek módosítására**

- gépészeti szimulációs szakmérnök (MK)
- műszaki diagnosztikai szakmérnök (MK)
- polimertechnológiai szakmérnök (MK)
- szerkezetintegritási és roncsolásmentes vizsgáló szakmérnök (MK)

#### **Javaslat pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak indítására**

- kiemelkedő képességű gyermekek felismerése és fejlesztése kora gyerekkorban (GYGYK)

#### **Javaslat képzés közösségi felsőoktatási képzési központban történő indítására Nyírbátorban**

- gazdálkodási és menedzsment (GTK)

#### **Javaslat oklevelestechnikus-képzésre vonatkozó képzési program jóváhagyására**

- A Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Arany János Gimnázium és Technikum és a Debreceni Egyetem között létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, oklevelestechnikus-képzésre vonatkozó képzési program (EK)
- A Debreceni Szakképzési Centrum Mechwart András Gépipari és Informatikai Technikum és a Debreceni Egyetem között létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, oklevelestechnikus-képzésre vonatkozó képzési program (IK)
- A Debreceni Szakképzési Centrum Mechwart András Gépipari és Informatikai Technikum és a Debreceni Egyetem között létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, okleveles gépésztchikus-képzésre vonatkozó képzési program (MK)
- A Debreceni Szakképzési Centrum Vegyipari Technikum és a Debreceni Egyetem között létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, oklevelestechnikus-képzésre vonatkozó képzési program (TTK)
- A Karcagi Szakképzési Centrum Teleki Blanka Gimnázium, Technikum és Kollégium között létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, oklevelestechnikus-képzésre vonatkozó képzési program (EK)
- A Karcagi Szakképzési Centrum Varró István Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium között létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, oklevelestechnikus-képzésre vonatkozó képzési program (EK)
- A META-DON BOSCO Technikum és Szakgimnázium és a Debreceni Egyetem között létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, oklevelestechnikus-képzésre vonatkozó képzési program (EK)
- A Nyíregyházi Szakképzési Centrum Zay Anna Technikum és Kollégium között létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, oklevelestechnikus-képzésre vonatkozó képzési program (EK)
- A Szent Bazil Görögkatolikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium között létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, oklevelestechnikus-képzésre vonatkozó képzési program (EK)

- A Szent László Görögkatolikus Gimnázium és Technikum és a Debreceni Egyetem között létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, oklevelestechnikus-képzésre vonatkozó képzési program (EK)
- A Szolnoki Szakképzési Centrum Vásárhelyi Pál Két Tanítási Nyelvű Technikum között létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, oklevelestechnikus-képzésre vonatkozó képzési program (EK)
- A TETT Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium és a Debreceni Egyetem között létrejött együttműködési megállapodás mellékletét képező, oklevelestechnikus-képzésre vonatkozó képzési program (EK)

**Javaslat közös képzésekre a Guangxi University of Finance and Economics (Kína) intézménnyel**